

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шугуровская
СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР»
Республики Татарстан
Низамова Г.Р.
Введено в действие приказом
№ 109 от «17» 08 2022



**План внеурочной деятельности
по среднему общему образованию**

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
на 2022-2023 учебный год

с.Шугурово, 2022г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ .

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной, обладающей прочными знаниями личности, ориентированной на положительные нравственные ценности, саморазвитие, способной к участию в развитии общества; подготовка к успешному обучению в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Основными задачами являются:

- развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;
- обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития обучающихся;
- создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для получения дальнейшего образования, выполнения гражданских обязанностей успешной жизнедеятельности;
- оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самореализации;
- дальнейшее физическое развитие и самосовершенствования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности, осуществляемой в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ при реализации ООП СОО

В соответствии с образовательной программой школой, внеурочная деятельность будет иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

У учащихся сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других

аспектах.

Содержательный раздел плана внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных (кружки, секции, студии) и несистемных (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и Т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, внеурочная деятельность составляет до 700 часов за два года обучения.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова».

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю):

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	«Разговор о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	1 час в неделю, понедельник	Классные руководители
2	Дополнительное изучение учебных предметов. Участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности, защита проекта (индивидуального, группового)	3 часа в неделю	Педагоги-предметники
3	Развитие личности и самореализация обучающихся: - занятия по подготовке к конкурсам, олимпиадам; - занятия в кружках и секциях	2 часа в неделю	Педагоги-предметники
4	Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность Система классных часов	1 раз в неделю, четверг,	Классные руководители

5	Комплекс воспитательных мероприятий: - участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела); - индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей	2 часа в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители, педагог-психолог
6	Формирование функциональной грамотности	1 час в неделю	Педагоги-предметники

Основные направления и ценностные ориентиры

Ценности	Основные задачи	Виды деятельности
Духовно-нравственное направление		
Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, Служение Отечеству, государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, уважение и признательность к старшим, семейные ценности и традиции, закон и правопорядок, межнациональный и межэтнический мир, свобода и ответственность, доверие к людям	Формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания, укрепления нравственной позиции, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, формирование основ нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.	Встречи с ветеранами ВОВ и труженниками тыла, участниками локальных войн, уроки мужества, тематические классные часы, участие в конкурсах, выставках, участие в работе общественной организации РДШ, музейные уроки и другое.
Социальное направление		

<p>Трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, бережливость</p>	<p>Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление активной жизненной позиции; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, содействие развитию и воспитанию таких нравственных качеств как милосердие, доброта и забота. 	<p>Тематические классные часы, работа общественных объединений, реализация дополнительных общеразвивающих программ, конкурсы, выставки, участие в работе ученического самоуправления, профориентационные встречи, экскурсии на предприятия, посещение СПО и ВУЗов, проведение профессиональных проб для 10-х классов, участие в проектах «Семьеведение», «Основа лидерства».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общеинтеллектуальное направление

<p>Знание, интеллект, наука, развитие, прогресс, творчество</p>	<p>Формирование навыков научно-интеллектуального труда, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение универсальными учебными действиями, освоение обучающимися научных понятий и законов.</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы, конкурсы, предметные недели, декады, предметные олимпиады, конференции, интеллектуальные игры и другое.</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общекультурное направление

<p>Красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество</p>	<p>Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; развитие творческих возможностей обучающихся с учетом их возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы, конкурсы, тематические классные часы, детские творческие объединения, экскурсионные походы и поездки с посещением культурно-исторических памятников РФ, РТ.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>		
<p>Здоровье, активный здоровый образ жизни</p>	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом; выработка гигиенических навыков; обеспечение условий для успешного физического и психического развития в соответствии с возрастными психофизическими особенностями обучающихся</p>	<p>Спортивные секции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; беседы, викторины, проекты, конкурсы, участие в соревнованиях различного уровня, участие в акциях.</p>

